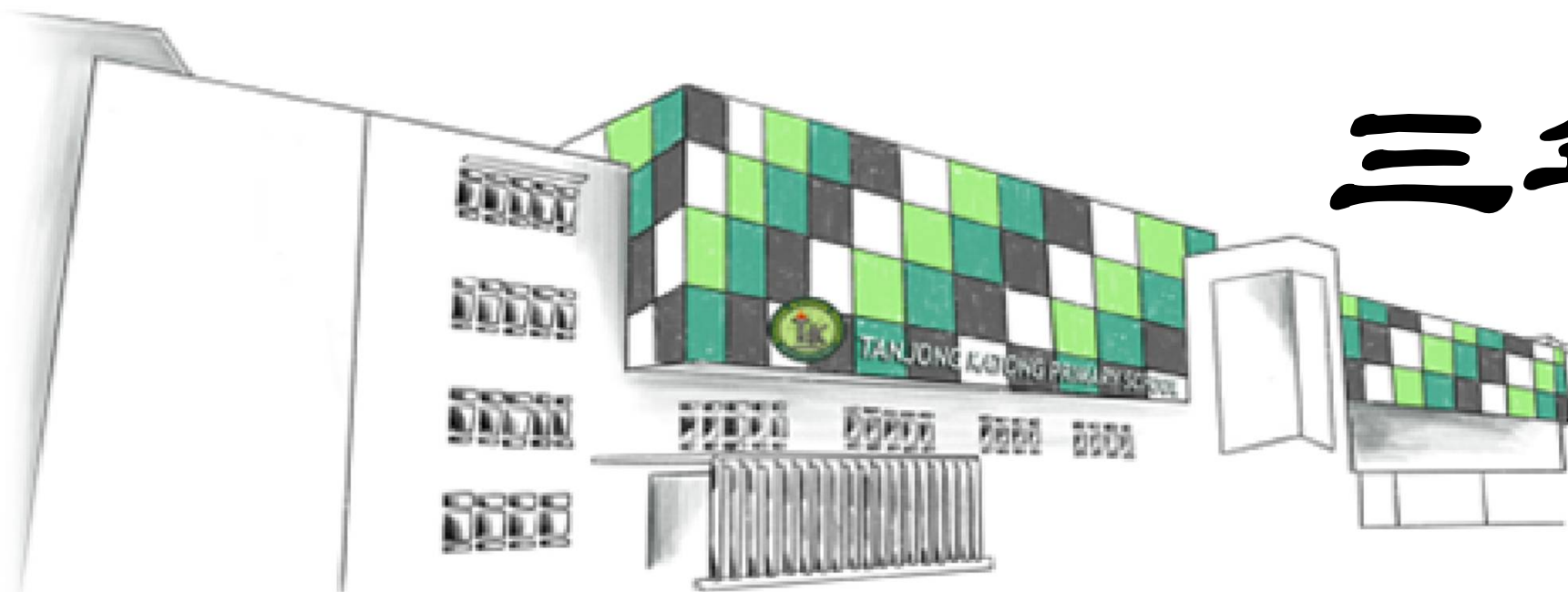


# 线上家长会 2024

母语部门（华文）

三年级



# Parent Engagement 2024

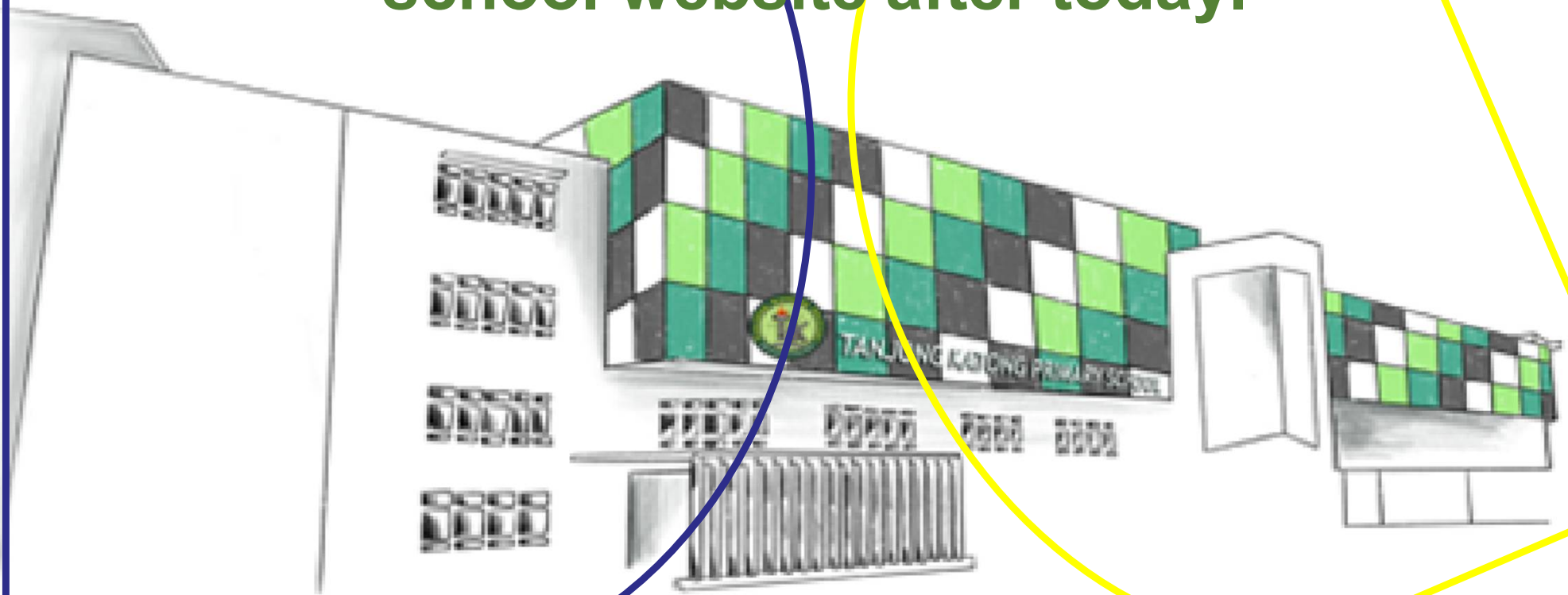
## Mother Tongue Department

( CL )

### Primary 3



**Dear Parents, this session will be recorded.  
Powerpoint slides will be made available on our  
school website after today.**



# 华文部 Chinese Department



陈文忠老师 Mr Tan Boon Tiong  
部门主任 Head of Department  
tan\_boon\_tiong@moe.edu.sg



# 华文部 Chinese Department



苏紫涵老师 Mrs Koh Su Tze Han  
年级主任 Level Head

[su\\_tze-han@moe.edu.sg](mailto:su_tze-han@moe.edu.sg)





# 华文部 Chinese Department



刘锦慧老师 Miss Law Kim Hwee

高级教师 Senior Teacher

law\_kim\_hwee@moe.edu.sg



# 母语部主要教学策略

## MT Key Strategies

以下是我们体现母语部教学理念的主要教学策略：

In line with our teaching philosophy and to achieve our MT vision and mission, the following are the key strategies of the MT Department:

1. 利用真实情境进行教学 Authentic learning
2. 因材施教 Customize to students' needs
3. 善用科技激发学习兴趣 Harnessing ICT for engaged learning
4. 学习活动 Learning activities
5. 与家长合作 Partnership with parents



# 三年级主要课程活动

## P3 MT Key Programmes

### 因材施教

Customizing to  
students' needs

- 母语辅助计划(三年级)  
Mother Tongue Support Programme





# 二年级主要课程活动

## P3 MT Key Programmes

善用科技  
激发学习  
兴趣

Harnessing  
ICT for  
engaged  
learning

- 融入教学中（E知识网）  
Infused in lessons
- 善用E-learning、SLS等平台进行口语练习  
Oral competency training using e-learning, iMTL & SLS portals
- 阅读计划（Reading Programme）
  1. 年级阅读计划（Level Reading Programme）
  2. 《新天地》
  3. E知识“分级阅读”  
Ezhishi online reading programme provides self-paced and personalised learning of the Chinese language.
  4. 新新岛系列图书

# 三年级主要课程活动

## P3 MT Key Programmes

### 学习活动

Learning activities

- 农历新年  
Chinese New Year Celebration
- 母语双周  
Mother Tongue Fortnight
- 学习之旅（三年级）  
河川生态园River Wonders（Term 3）  
（To be confirmed）



# 三年级主要课程活动

## P3 MT Key Programmes

### 与家长合作

Partnership with  
parents

- 线上家长会

Parent Engagement

- 家长日

Meet-the-Parents session

- 通过学生记事本和电邮互相联系

Communication via Kid's Organizer & e-mail



# 小三的课堂情况究竟 是怎样的呢？

**WHAT GOES ON IN A Primary 3 MT  
CLASSROOM?**



# 互动活动

## Interactive activities

- 通过互动活动学习母语

Learn MT through interaction.  
Students interact meaningfully  
under relevant and authentic  
context.

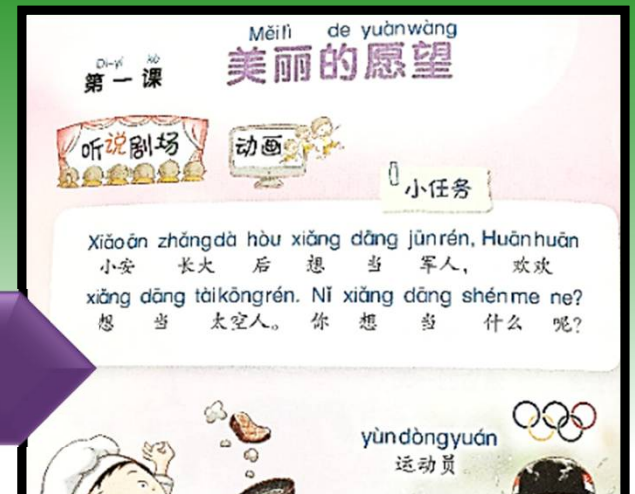
- 学生能以母语在不同真实情境中进行交流

Students become proficient in  
using their MTL in a variety of  
real-life settings

- 母语是生活语言

MTL is a Living Language

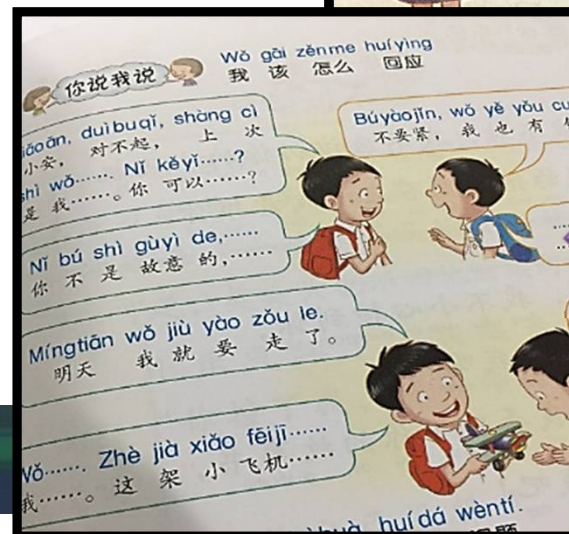
互动：分享、  
讨论



我来说



你说我说







## 段落小练笔

段落由句子组成。段落开头空两格



高年级

四年级

三年级（写段）

二年级（准备阶段）

一年级（准备阶段）

		大	家	好	！	我
出	。	我	喜	欢	唱	
讲	故	事	。			





# 段落写作 与 篇章写作


段落写作	篇章写作
段落是缩小了的文章	
完整的段落（5W1H）	整篇穿插了5W1H
内容：要把一件事写清楚，只是内容比较少	内容：丰富
表达：不需要加入太多细节	表达：生动

## 阅读放大镜

读了课文，你了解了大表哥的什么？想想课文先介绍什么，后介绍什么。

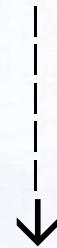


## 段落小练笔

根据  的提示，写一个朋友或家人。

活动本第17-18页

阅读放大镜



段落小练笔

# 活动本中的 段落小练笔

以“**摩天轮**”提示写  
一个段落

- 要求：有条理
- 从不同方面书写内容

## 五、段落小练笔

参考课本第22页的“阅读放大镜”。根据下面的提示，写一段话介绍你的朋友或家人。不会写的字可以写拼音。



- 姓什么，叫什么？
- 几岁了？
- 长什么样子？
- 喜欢做什么？
- 有什么愿望？




## 活动本中的 段落小练笔

以“**小火车**”提示写  
一个段落

- 要求：有条理
- 按动作的先后顺序书写

### 六、段落小练笔

参考课本第114页的“阅读放大镜”。根据下面的图意和提示，写出小熊救小猫的办法。不会写的字可以查字典/词典。



掉



拿



放



拉



		小	猫	掉	进	坑	里	了	!

# 学习之旅

## Learning Journey

- 提供真实情境的学习经验

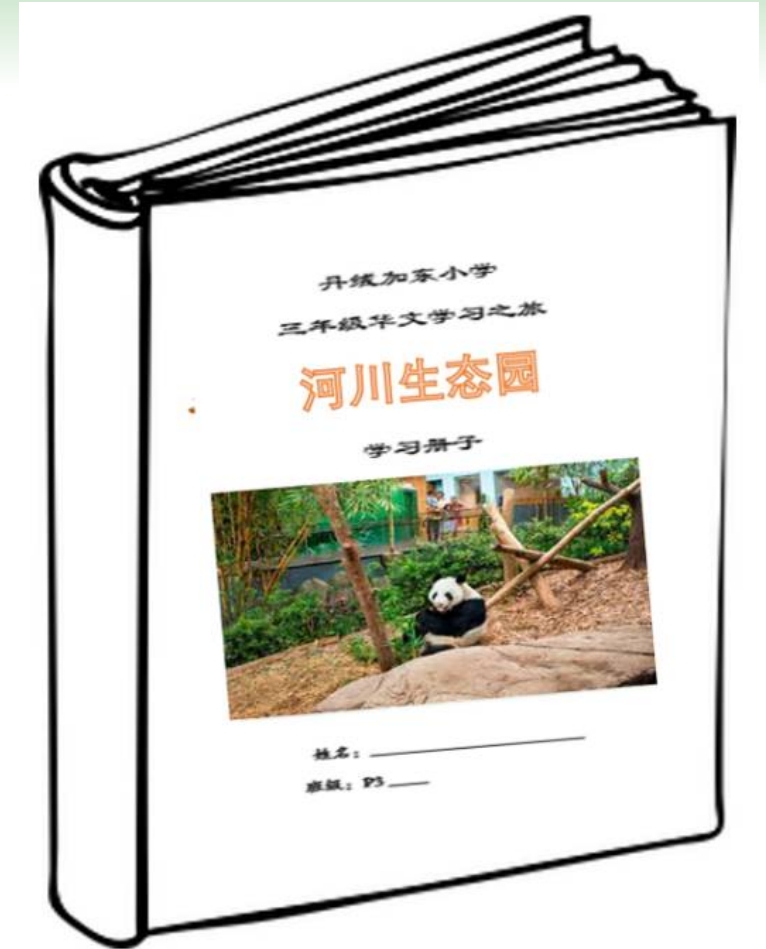
To provide authentic learning experience

- 活动内容与母语课程有关

Activities are related to MT curriculum

- 完成活动小册子、写作活动

Completes Learning Journey Booklet,  
guided writing





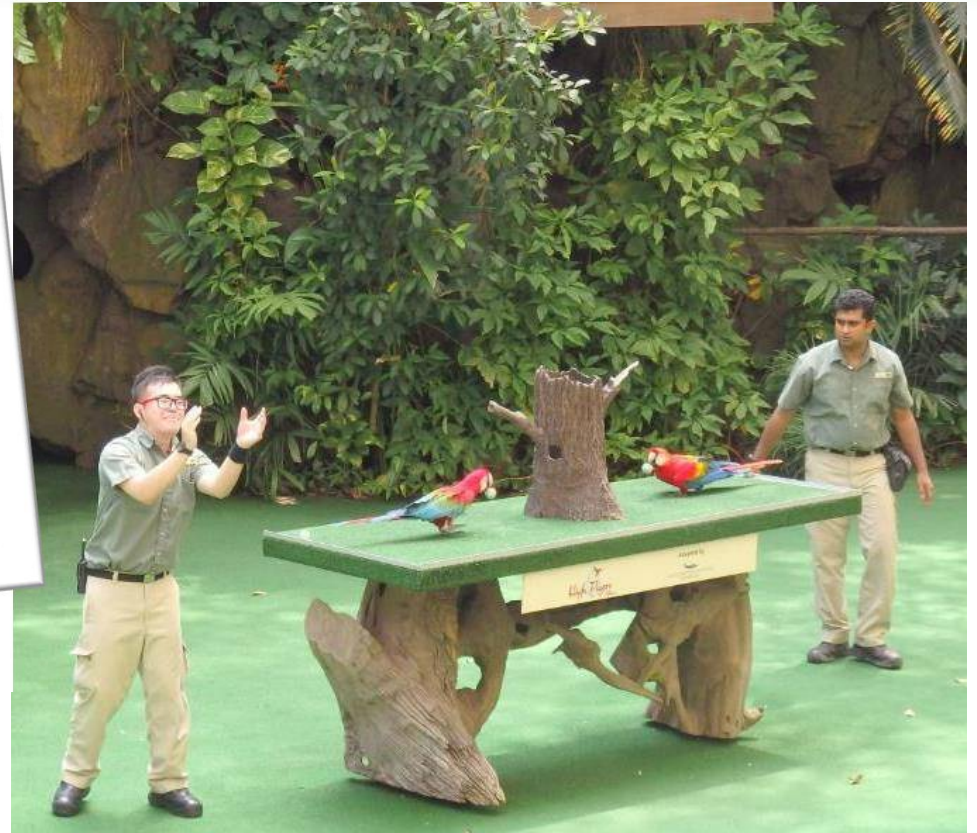
# 学习之旅

## Learning Journey



飞禽公园

Birds of Paradise





# 武术

## Martial Arts Training



# 测试框架

## Assessment

Term 1 WA1 [10%]	Term 2 WA2 [10%]	Term 3 WA3 [10%]	Term 4 End of year Exam [70%]
<b>Listening Comprehension</b> 听力理解 (10 marks)	<b>Language Paper</b> (30 marks)	<b>Paper 1 试卷一</b> (15 marks)	<b>Oral 口试</b> (30 marks)
			<b>Listening 听力</b> (10 marks)
			<b>Paper 1 试卷一</b> (15 marks)
			<b>Paper 2 试卷二</b> (45 marks)



# 考试形式

## End of year Exam Format

小三母语（华文） **Primary 3 MT (Chinese)**

口试 Oral	<ul style="list-style-type: none"><li>• 朗读短文 Read a passage</li><li>• 看图会话 Hold a conversation with the examiners based on the theme of the picture</li></ul>
听力 Listening	<ul style="list-style-type: none"><li>• 选择题（10题） MCQ 10 Questions</li></ul>
作文 Paper 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• 看图写段</li><li>• Write a paragraph based on picture(s) provided</li></ul>
语文 Paper 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• 选择题和开放式题型 MCQ &amp; Open-ended</li><li>• 可参考模拟测验、考前练习 Refer to Mock Tests, Practice papers</li></ul>



# 校内修读四年级高级华文的标准

School-based criteria to be offered Higher Chinese In P4

- 华文全年总成绩：85分或以上

Primary 3 Chinese Overall: to achieve at least 85 out of 100 marks



# 在考试中使用词典

## Use of dictionary during examination

- 学生可在校内考试和小六会考（只限作文）使用考评局所批准的词典和电子词典。

Approved dictionary (book, electronic) can be used for MT Paper 1 (Composition) Examination for both PSLE and school internal examinations.

- 建议家长尽早为孩子提供词典，好让孩子熟悉如何使用词典。

Obtain the dictionary early so that students are familiar with the dictionary.

- 考评局所批准的词典和电子词典：

The list of approved MT dictionary by SEAB can be retrieved at:

**<http://www.seab.gov.sg>**





# 给家长的小贴士

## Tips for parents to promote learning of Chinese at home

- 提供接触华文的机会 Greater exposure to the MT language
  - 阅读华文书籍 Read MT books
  - 浏览华文网站 Surf MT medium websites
  - 收看华语电视节目 Watch MT medium TV programmes
  - 收听华语电台广播 Listening to MT medium radio broadcast
- 鼓励孩子和家庭成员以华语沟通。

Encourage your child to speak in their MT language; especially with family members.

- 鼓励孩子多阅读范文，并使用其中的好词佳句。

Encourage your child to read model essays; use good phrases or words from it.





# 给家长的小贴士

## Tips for parents to promote learning of Chinese at home

- 陪同孩子一起阅读。

Read together with your child.

- 不要过度纠正孩子的错误。

Do not correct child's mistakes excessively.

- 让他们建立自信心 Build up their confidence
- 如果孩子们能自愿、自主地使用华文，他们将能更有效地掌握它。 When the child is willing to use Mandarin to communicate and is self-directed in their learning, the child will be more able to acquire the language skills.



# 给家长的小贴士

Tips for parents to promote learning of Chinese at home

- 多听 **Listen more** 【故事、新闻、歌曲】
- 多讲 **Speak more** 【用华语和他人沟通】
- 多读 **Read more** 【故事书、漫画、报刊】
- 多写 **Write more** 【日记、周记、作文】



# 早晨阅读时间

每个星期四和星期五的早晨都是阅读母语故事书的时间。

Every Thursday and Friday morning, students will do silent reading of Mother Tongue storybooks.



# 利用科技 ICT activities

## SLS (Online learning)

居家学习

- ✓ 线上学习
- ✓ 网上作业

S I N G A P O R E  
S T U D E N T  
L E A R N I N G  
S P A C E

SINGAPORE

**STUDENT**  
**LEARNING SPACE**

LEARN ANYTIME, ANYWHERE, AT ANY PACE

Username

Password

[FORGOT PASSWORD](#)

[LOGIN](#)





# 网上资源 ICT activities

ezhishi.net/Contents/ <http://www.ezhishi.net>

  **For School Users**  
Your Best Teaching & Learning Companion

App Download     

Help Desk: (65) 6742 7555  
service@ecombay.com

ICT Teaching Resources 数码教学资源 | Student Magazines 学生刊物 | Tween Avid Readers 大书迷读书会 | Little Reviewer 小小评论员 | School Projects 校本项目 | Etutor Reward 知识之星 | Magazine Answer 练习答案

**READING** is the Key to Learning 提高阅读兴趣 · 培养阅读习惯 · 全新阅读体验

- ✓ 《新天地》报刊
- ✓ 电子报刊
- ✓ 网上习题
- ✓ 电子故事书
- ✓ 学生可以累积分数，换取奖品



SUBSCRIPTION

>>CLICK

User ID

Password

Login  
登录

Get Password  
忘记密码

Login Help  
登录说明

Home Subscribe  
个人订阅

# Feedback

Thank you for attending today's Parent Engagement. Please take some time to give us your feedback via the QR Code or the link below.



<https://go.gov.sg/2024pefeedback>



## Parent Engagement 2024

Nothing But the Best

Thank You







谢谢